



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Edvanda M. Soares e Jakellyne A. da Rocha.

TURMA: 3º ANO A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA - HISTÓRIA – GEOGRAFIA – CIÊNCIAS - ENSINO RELIGIOSO – EDUCAÇÃO FÍSICA – ARTE E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 a 31/07

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

Professoras dos 3ºs anos

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Conteúdo: Gênero textual: Notícia - Dragão azul. Compreensão e interpretação e Ampliação Vocabular; Gênero textual: Cartaz; Notícia – Dragão azul. Construção do Sistema de Escrita Alfabética; Gênero textual: Notícia - Dragão azul. Compreensão e interpretação; Discurso direto e indireto.

MATEMÁTICA: Conteúdo: Figuras geométricas espaciais: poliedros e corpos redondos (esfera, cilindro e cone). Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, losango e círculo; Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia.

CIÊNCIAS: Conteúdo: Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.

GEOGRAFIA: Conteúdo: Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.

ENSINO RELIGIOSO: Conteúdo: Memórias e símbolos: Símbolos religiosos Festas religiosas (oriental).

HISTÓRIA: Conteúdo: Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA: Ler e interpretar textos. Saber as características de uma notícia. Ampliar o vocabulário, a fim de utilizar novas palavras; Identificar, com a mediação do professor, discurso indireto e discurso direto.

MATEMÁTICA: Identificar as características das figuras geométricas espaciais observando

semelhanças e diferenças (cones, cilindros e esferas) e classificá-las em dois grupos: formas arredondadas (não-poliedros ou corpos redondos) e formas não-arredondadas (poliedros). Reconhecer, comparar e nomear figuras planas por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos; Reconhecer e utilizar o conceito de quantidade que representa dúzia e meia dúzia no contexto das práticas sociais.

CIÊNCIAS: Conhecer as causas do desequilíbrio ambiental. Saber a importância de não degradar o meio ambiente; Ter noção da forma de transmissão da Dengue. Saber as formas de combater o mosquito transmissor da Dengue.

GEOGRAFIA: Observar as características da paisagem; Identificar os elementos naturais e os elementos culturais das paisagens; Diferenciar paisagem natural e paisagem cultural.

ENSINO RELIGIOSO: Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.

HISTÓRIA: Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através do roteiro de atividades elaborado pelo professor, vídeos explicativos encaminhado através do WhatsApp, canal de TV: Aula Paraná, vídeos disponíveis através do Youtube. Livro didático de Matemática, páginas 72 e 73; Cilindro, cones e esfera.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Você deverá continuar realizando todas as atividades no caderno de casa, com o cabeçalho completo, margem, capricho e organização. Realizando leituras e interpretação de escrita, contagem e cálculo mental.

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 27 de julho de 2020. (segunda-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1-Leia e copie esta atividade em seu caderno: Analise os trechos da notícia sobre o molusco dragão azul e depois identifique a que se refere a palavra em **negrito**:

- a) Um tipo de molusco conhecido como Dragão Azul tem aparecido no Litoral de Santa Catarina. No fim de semana **ele** foi visto por banhistas nas praias de Balneário Gaivota, Balneário Arroio do Silva, Balneário Rincão e na praia de Esplanada, em Jaguaruna.

A palavra **ele** refere-se: () molusco () concha

- b) Os Dragões Azuis se alimentam principalmente de águas-vivas, **eles** podem provocar queimaduras, mas o corpo de bombeiros não confirmou se neste verão houve ocorrências envolvendo o molusco.

A palavra **eles** referem-se: () dragões azuis () águas-vivas

2-Detetive de palavras: Encontre a palavra escondida de acordo com as imagens:

Exemplo: **Areia** – rei é a palavra escondida.

consolação

golfinho

amar

baleia



3-Escreva em seu caderno uma frase com cada palavra que você encontrou na atividade acima:

4- Relacione as colunas de acordo com a palavra encontrada dentro da outra:

- | | |
|----------------|-----------|
| (a) Leopardo | () Jaca |
| (b) Gavião | () Mel |
| (c) Jacaré | () Pardo |
| (d) Melancia | () Uva |
| (e) Luva | () Avião |

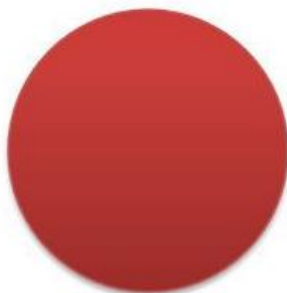
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Figuras geométricas podem ser **planas** ou **espaciais**, e nesse último caso, são chamadas de sólidos geométricos. A maior **diferença** entre as **figuras planas** e **espaciais** tem a ver com a quantidade de dimensões necessárias para construí-las.

Observe as figuras geométricas espaciais:



CILINDRO



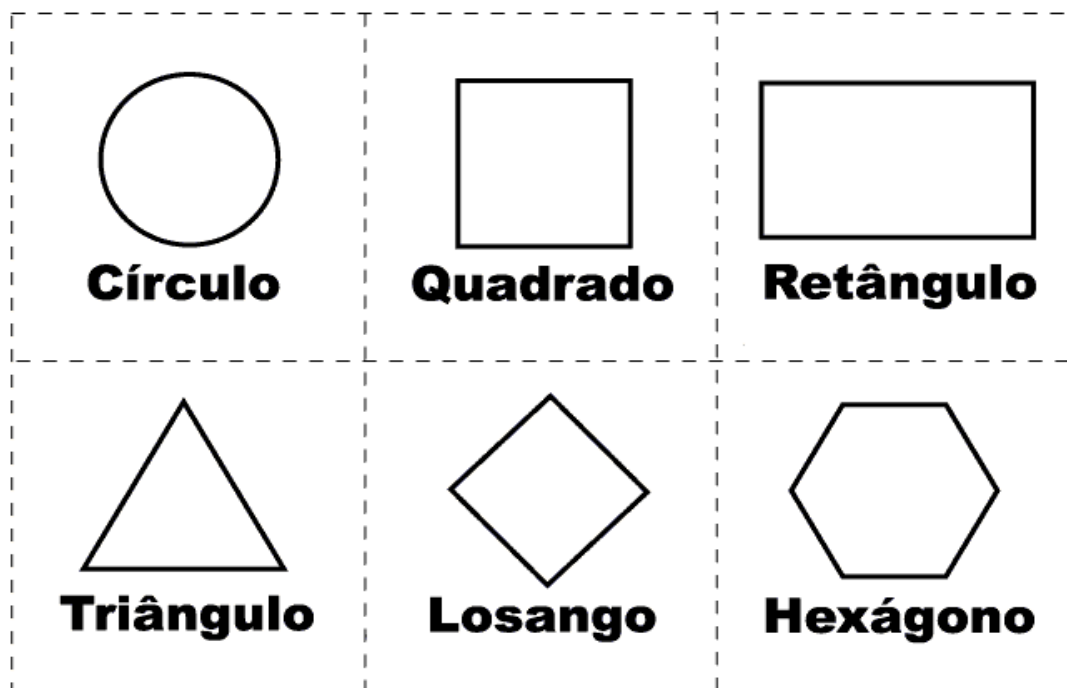
ESFERA



CONE

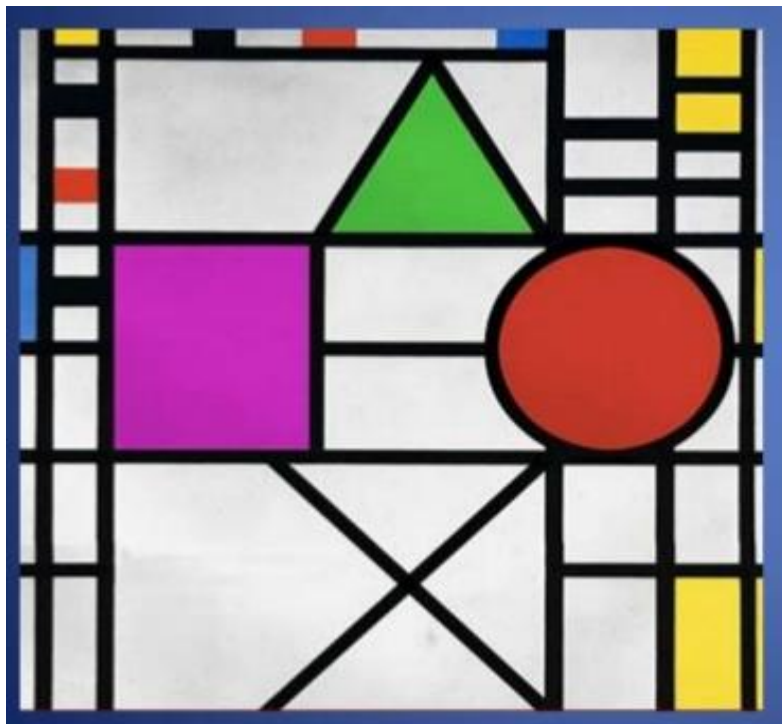
Figuras geométricas espaciais são aquelas que têm três dimensões: comprimento, altura e largura. **Essas figuras** são divididas em dois grupos: os corpos redondos (delimitados por alguma superfície arredondada) e os poliedros (superfícies delimitadas por figuras geométricas planas);

Veja algumas figuras geométricas planas:



Figuras geométricas planas: Uma figura plana nada mais é que uma região plana fechada por segmentos de reta (no mínimo três segmentos)

Analise a obra abaixo de Piet Modrian:

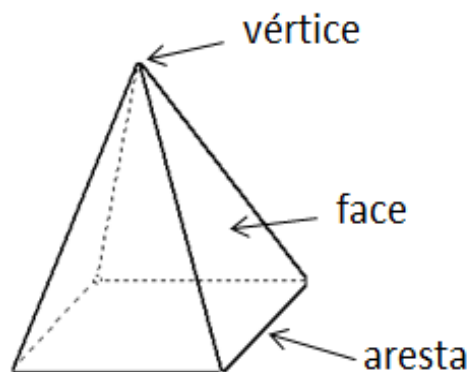
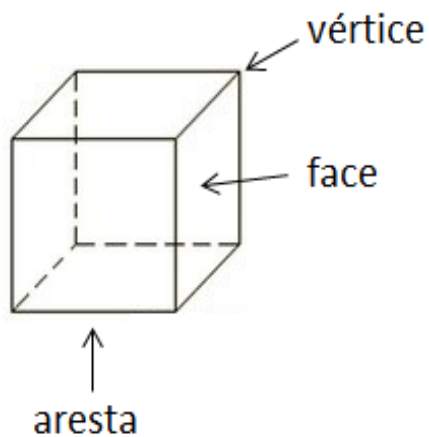


Responda em seu caderno:

1) Quais figuras geométricas planas são possíveis identificar na obra ao lado? Escreva o nome delas:

2) Cite 3 objetos do seu dia a dia, em que podemos encontrar as formas geométricas planas que você identificou na atividade número 1.

Vamos relembrar: Observe com muita atenção como localizar as arestas, faces e vértices.



Agora no livro didático de matemática, realize as atividades sobre as formas geométricas espaciais (cilindro, cone e esfera), páginas 72 e 73.

Escola Municipal Garrastazu Médiçi.

Professora: _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 28 de julho de 2020. (terça-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1- Leia o texto e observe as gravuras:

Quando o ser humano ocupa um ambiente, ele corta árvores, cultiva o solo, derruba montanhas e constroi pontes, estradas, ruas, calçadas, casas e edifícios.

O ser humano diferente dos demais animais, tranforma o meio ambiente, usando seu conhecimento e as tecnologias, adaptando ao ambiente a suas necessidades.

Quando o homem transforma os ambientes, ele pode provocar estragos. Veja alguns exemplos.



Decorrente a esses estragos, podemos encontrar nas cidades muitos animais indesejáveis, como: baratas, ratos, moscas etc. Eles podem transmitir muitas doenças para os seres humanos.

O ambiente poluído, também pode ser a causa de aparecimento de mosquitos, principalmente do **Aedes Aegypti**.



Ele é uma espécie de mosquito que se alimenta de seiva de plantas. Somente as fêmeas picam os humanos, porque precisam de sangue para a maturação do seus ovos. O **Aedes Aegypti** é pequeno como um pernilongo comum, possui cor escura com manchas brancas no corpo e nas patas. Ele transmite a Dengue, a Zica, Chikungunya e a Febre amarela para as

pessoas.

Veja a seguir algumas formas de combater o **Aedes Aegypti**:

- * Não deixar água parada em garrafas, vasos de plantas e pneus.
- * Manter lixeiras tampadas e protegidas da chuva.
- * Limpar os vasilhinhos de plantas e vasilhas usadas para colocar água para os animais.
- * Limpar as calhas.
- * Manter caixas d'água e cisternas tampadas.
- * Descartar adequadamente objetos que acumulam água.

2- Pesquise e escreva os nomes:

a- Nome científico do mosquito da Dengue: _____

b- Dois nomes de animais transmissor de doença: _____ e _____

c- Um exemplo de estrago que o homem faz no meio Ambiente:

3-Veja alguns cartazes que as crianças fizeram:



Agora é a sua vez: Após a leitura de algumas formas de evitar o mosquito Aedes Aegypti e os cartazes feito pelas crianças acima, escreva no espaço abaixo um cartaz, para o combate à Dengue. **BOM TRABALHO!**



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ELEMENTOS NATURAIS E ELEMENTOS CULTURAIS DA PAISAGEM.

1- Leia as perguntas e reflita:

Quais elementos vocês estão vendo nessa paisagem? Elementos naturais ou culturais?

Tem alguma construção?



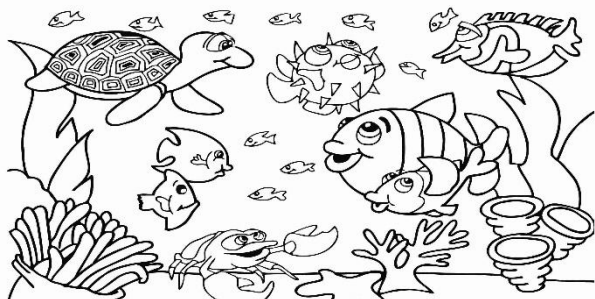
- Fique por dentro: Os **elementos naturais** que compõem a paisagem são aqueles construídos pela natureza: formas do relevo (montanhas, vales, planaltos, vulcões), hidrografia (rios, mares, oceanos, mares), vegetação etc.
- Os **elementos culturais** são aqueles construídos pelos seres humanos: casas, prédios, pontes, rodovias, plantações, etc., ou seja, são paisagens naturais que foram transformadas pelo homem

2-Recorte, cole ou desenhe:

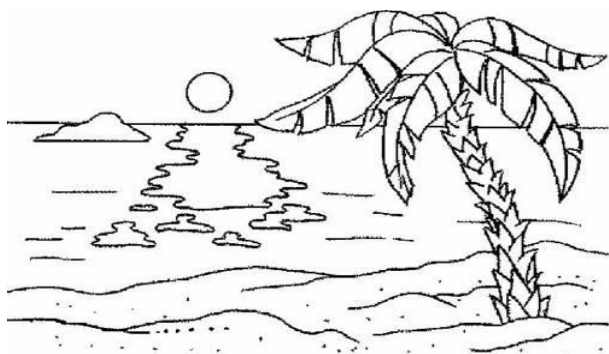
ELEMENTOS NATURAIS	ELEMENTOS CULTURAIS

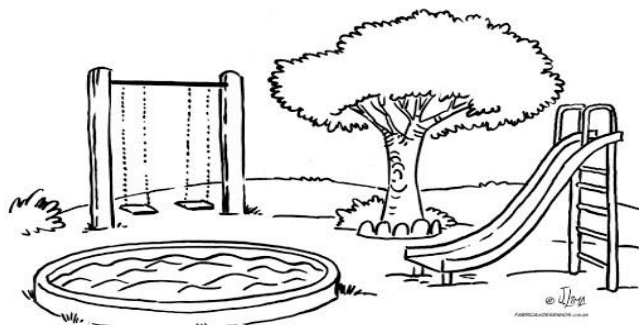
2- Quando na paisagem tem mais elementos naturais, dizemos que a **paisagem é natural**, quando na paisagem tem mais elementos culturais, dizemos que a **paisagem é cultural**.

- Observe as paisagens e escreva: PAISAGEM NATURAL ou PAISAGEM CULTURAL









ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º,

2º e 3º ANOS

ALUNO _____

DATA: 29/07/2020

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;➤ MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;➤ PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/aMmbqs31zVE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

- ❖ **CURIOSIDADE:** **CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS EM 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
 - **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
- ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:
 - **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>

➤ **ZOOLOGICO DA XUXA:** <https://youtu.be/6qPr- MlvnE>

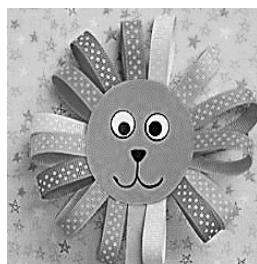
➤ AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

ZOOLOGICO	(XUXA)
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú) IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM) IMITE O LEÃO (GRRRAU) AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...) VAMOS NOS DIVERTIR CANTAR, CORRER, SORRIR NUM LUGAR MÁGICO PRA GENTE SER FELIZ VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO IMITE O ELEFANTE (RRRRRR) ANDE COMO A GIRAFA	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!) AGORA A HIENA (HAHAHAHA) VAMOS NOS DIVERTIR CANTAR, CORRER, SORRIR NUM LUGAR MÁGICO PRA GENTE SER FELIZ VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú) IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM) IMITE O LEÃO (GRRRAU) AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...) VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUIDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTO-O E RESERVE;
- 3- PINTO A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UMA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Ouçã o áudio e assista ao vídeo no grupo para entender melhor como realizar a atividade.

1-o que vamos aprender:

Jogos e brincadeiras – jogos de mímica (expressão corporal)

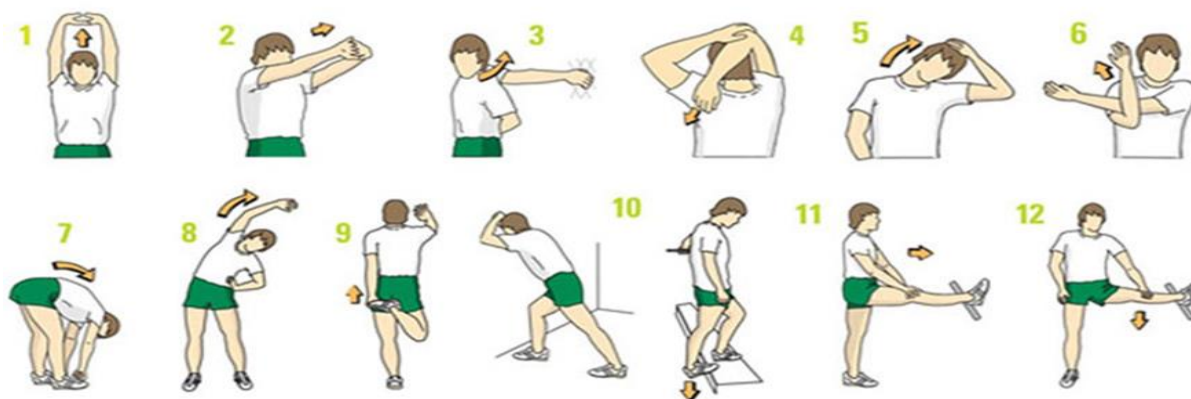
2- para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar e fruir e jogos e brincadeiras identificando seus elementos criando estratégias para sua execução.

3- como vamos estudar esse conteúdo?

Antes vamos para nosso aquecimento

- Marchando no lugar elevando os joelhos bem altos;
- Correr para frente e para trás – 10 vezes;
- 15 polichinelos;
- **ALONGAMENTO SENTADO** – fazer o alongamento sentado, (*chame a familia toda*).
Vamos ver o video do you tube que segue abaixo:
- <https://www.youtube.com/watch?v=5DceBE21pK0>
-



Vamos para nossa atividade desta semana:

Senha secreta

Nesta brincadeira vamos realizar com o nosso corpo, por exemplo: se a senha secreta for tesoura, você terá que deitar no chão e com suas pernas deverá fazer o movimento da tesoura. E assim por diante.

- Vamos arrumar um espaço gostoso para essa atividade, coloque um tapete ou até mesmo um cobertor no chão.

- Vamos precisar de folhas de sulfite, pode cortar ao meio e nestas folhas vocês vão escrever em cima da folha a palavra e em baixo vão fazer um desenho da palavra que vai ser uma das senhas secretas.

Vamos realizar pelo menos três (03) vezes cada senha.

- 1- TESOURA - deitar no chão e com as pernas abrir e fechar (movimento da tesoura);
- 2- PEÃO - sentado no chão vamos girar no lugar;
- 3- BOLA QUICANDO- abaixado vamos saltar para cima e abaixar como se fosse uma bola quicando;
- 4- GANGORRA- segurar no joelho e fazer um balanço para trás e para frente;
- 5- CATAVENTO- girar os braços estendidos como se fosse um cata-vento.

Vocês poderão criar a senha secreta que quiserem, podem variar a vontade, mudando a sequencia da senha e criando novas senhas.

Agora que vai começar nossa brincadeira, vocês fazem e depois vocês criam uma sequencia para a família fazerem também.

Você poderá ver a aula paraná para ter uma ideia, se preferir.

<https://www.youtube.com/watch?v=bteBfVCa4rE&t=268s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título jogos e brincadeira – senha secreta – fazer o desenho de suas senhas secretas que vocês brincaram - importante tirar foto das atividades e manda no grupo Ok??

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO DA PROFESSOR(A)	Olá querido (a) aluno (a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Repertório lexical relacionado aos brinquedos e jogos – <i>toys and games</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os brinquedos e jogos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão e faça a leitura do vocabulário juntamente com o áudio do(a) professor(a) sobre os jogos e brinquedos. - Desenhe e pinte os brinquedos e jogos de acordo com as sentenças.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos registrar através da cópia da data, do enunciado do exercício, como também pelo desenho e pintura dos brinquedos e jogos conforme as sentenças.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Brinquedos em Inglês | Nome dos Brinquedos em Inglês – Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&t=228s>

VOCABULARY – TOYS AND GAMES

Ball: bola

Bike: bicicleta

Car: carro

Doll: boneca

Doll's house: casa de boneca

Dominoes: jogo de dominó

Game: jogo

Jigsaw puzzle: quebra-cabeça

Kite: pipa

Let's play! : Vamos brincar!

Marbles: bolinhas de gude

My favorite toy is my...: Meu brinquedo favorito é meu/minha...

Plane: avião

Robot: robô

Skateboard: skate

Teddy bear: urso de pelúcia

Top: pião

Toy: brinquedo

Train: trem



Date: July, _____, 2020 - English

1- Draw and color the toys and games. (Desenhe e pinte os brinquedos e jogos).

<p>a) It is a ball.</p>	<p>b) It is a doll.</p>
<p>c) It is a kite.</p>	<p>d) It is a teddy bear.</p>
<p>e) It is a jigsaw puzzle.</p>	<p>f) It is a top.</p>

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 30 de julho de 2020. (quinta-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

1- Leia o texto, se precisar peça ajuda de sua família:

As festas são um dos elementos importantes nas diversas tradições religiosas, onde são reafirmadas as crenças grupais e as regras que tornam possível a vida em sociedade, no espaço sagrado ou social, onde o grupo reanima periodicamente o sentimento que tem de si mesmo e de sua vinculação com o sagrado.

É um dos caminhos utilizados pelas tradições religiosas para aglutinar os grupos, num momento de união, de interação, aproximando também diferentes grupos sociais, fortificando o espírito. São exemplos de festas religiosas: Festas das Luzes (Diwali), Festa do Natal, Festa da Páscoa, Festa de Iemanjá, Festa dos Santos Reis, entre outras.

Os elementos básicos e comuns nas festas religiosas são a música e a dança, trazendo momentos de alegria e confraternização. Servem também para pedir ou agradecer algo de bom que aconteceu na vida particular e comunitária.

2- Marque x nas festas não religiosas:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| () Festas das luzes (Diwali) | () Festa de Iemanjá |
| () Festa do pijama | () Festa de aniversário |
| () festa do Natal | () Chá de bebê |

- Escreva os nomes de três festas religiosas que você já participou. Qual dessas festas você mais gostou? Por quê?

***Hoje vocês vão aprender sobre uma festa de origem oriental. Vocês já ouviram falar sobre HANA MATSURI ou FESTIVAL DAS FLORES?**



O Hana Matsuri, conhecido também como Festival das Flores, é a comemoração do nascimento de Buda. De acordo a lenda sobre a história do nascimento de Buda, a mãe dele sonhou com um elefante branco. O pequeno Siddhartha Gautama, ao nascer, andou em todas as direções (norte, sul, leste e oeste) e onde seus pés tocavam brotava flor de lótus na terra. Segundo a tradição budista, ao sonhar com o elefante branco, algo bom ia acontecer, assim a mãe do Buda sabia que seu filho seria um Rei.

A festa do **HANA MATSURI** aconteceu no ano passado em **São José dos Pinhais - PR**. Durante a festa acontece alguns rituais como: Derramar chá no Buda, visitar o elefante branco, meditar e agradecer.

SIDDHARTTHA significa aquele que alcança suas metas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-Copie e responda no caderno:

- a- O que é comemorado na festa do HANA MATSURI?
- b- O que significa SIDDHARTTHA?

2-Escreva um ritual que acontece durante a festa do HANA MATSURI:

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Vamos conhecer um pouco dos museus da nossa cidade?

Museu é um lugar onde se guardam e exibem coleções de objetos de interesse artístico, cultural, científico, histórico, etc.

Você já visitou algum museu de Rolândia?



Museu de Imigração e Colonização
Japonesa do Paraná



Museu Municipal de Rolândia

Museu de Imigração e Colonização Japonesa do Paraná, fica no Centro Agrícola Japonês e se encontra na zona oeste da cidade, na estrada que vai para o município de Pitangueiras. Construído numa parceria entre o Centro Experimental e Aliança Cultural Brasil – Japão, foi inaugurado por ocasião dos festejos dos 70 anos de Imigração Japonesa no Paraná (Imin – 70) em junho de 1978. Nele é possível apreciar peças ligadas à agricultura, assim como pinturas, minerais, grãos e roupas. Foi construída também uma casa de palmito, reprodução do rancho habitado inicialmente pelos imigrantes, contendo todos os utensílios da época. Possui ainda uma estátua de bronze em tamanho natural que mostra uma família de imigrantes japoneses.

Museu Municipal de Rolândia tem a sua frente a emblemática Estátua Roland, monumento histórico do município de Rolândia. O endereço do novo Museu Municipal é Avenida Presidente Getúlio Vargas, na altura do nº2100, ao lado da Rodoviária.

O acervo hoje oferece aos visitantes entre objetos históricos e painéis de artes plásticas cerca de 1600 unidades; fitas, DVD's e discos de vinil aproximadamente 600 unidades; fotos históricas e painéis artísticos aproximadamente 700 unidades, sendo assim preservam e valorizam a história de Rolândia com milhares de itens como utensílios,

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

equipamentos eletrônicos, artefatos históricos, quadros, objetos, pinturas, telas, esculturas, documentos e fotos, dentre outros itens.

1- Assinale a resposta correta:

A -O que é Museu?

- Onde guardam coisas valiosas.
- É um depósito de coisas velhas e sujas.
- É um lugar onde guardam e exibem coleções de objetos.

2-Onde está localizado o novo Museu Municipal?

- Avenida Presidente Getúlio Vargas, na altura do nº2100, ao lado da Rodoviária.
- Rua José Lannes, nº 100, Jardim Horácio Cabral.

3-Quando foi inaugurado o Museu de Imigração e Colonização Japonesa do Paraná?

- Fevereiro de 2020
- Junho de 2020
- Junho de 1978

4- No Museu de Imigração e Colonização Japonesa do Paraná possui uma estátua de bronze em tamanho natural. O que ela mostra ?

- Uma família de imigrantes japoneses.
- Uma família de imigrantes italianos.
- O soldado Roland

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 31 de julho de 2020. (sexta-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DÚZIA E MEIA DÚZIA.

1 dúzia corresponde a 12 unidades.

Meia dúzia corresponde a 6 unidades.

$$1 \text{ DÚZIA} = 12$$

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

$$\text{MEIA DÚZIA} = 6$$

1	2	3
4	5	6

Solucione os problemas abaixo:

1) João comprou 2 dúzias de ovos.



a) Quantas unidades de ovos ele comprou? _____ unidades.

Ele separou meia dúzia de ovos para fazer um bolo.



b) Quantos unidades de ovos ele separou? _____ unidades.

c) João comprou 2 dúzias de ovos e se ele comprar mais 2 dúzias com quantas unidades de ovos vai ficar?

() 36 () 42 () 48 () 54

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Fernando está muito feliz pois completou 3 dúzias em sua coleção de carrinhos. Sua mãe disse que daria mais meia dúzia de carrinhos para ele no próximo mês.



a) Quantos carrinhos ele tem agora em sua coleção?

b) Com quantos carrinhos ficará no próximo mês?

3) Se em uma cesta há 1 dúzia de bananas, meia dúzia de laranjas e meia dúzia de maçãs, quantas frutas tem no total?

- A)18 B)21 C)24 D)26

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia com atenção trechos da notícia:

Exótico, colorido e menor que um dedo polegar, o molusco conhecido popularmente como "Dragão Azul" foi encontrado nas praias do Litoral Sul de Santa Catarina.

Dragão azul", molusco com mesma **toxina** da água-viva, aparece no Litoral Sul de SC.

2) **Exótico** e **toxina** possuem a letra **X** em sua escrita:

Marque a alternativa adequada de acordo com a pronúncia da letra X.

- () A pronúncia do X é a mesma nessas palavras.
() A pronúncia do X é diferente nessas palavras.

3) Leia em voz alta as palavras com X e organize-as copiando de acordo com o som:

exagero

boxe

toxina

oxigênio

táxi

exótico

exame

exemplo

Palavras com som de Z	Palavras com som de CS